

Kvalitet i skolen

Thomas Nordahl

14.11.22

Utdanningens betydning

- Norge er et kunnskapssamfunnet som i stor grad er avhengig av av den kunnskapen som barn, unge og voksne tilegner seg i utdanningssystemet.
- Gode skoler forebygger utenforskap og sikrer tilgang til videre utdannelse, arbeidsmarkedet, god helse og samfunnsdeltagelse.
- Skolen gir deltagelse i fellesskap sammen med andre og bidrar til en realisering av demokratiske verdier.
- Skolen har aldri vært viktigere for samfunnet og for den enkelte elevs sin framtid

Forskningsrapport om skolestørrelse

- Rapporten baserer seg på nasjonale og internasjonale meta-analyser og kunnskapsoversikter tilknyttet skolestørrelsens betydning.
- Videre er det tatt utgangspunkt i enkeltstudier som har gjennomgått en fagfellevurdering, Det vil si at studienes publikasjoner har gjennomgått en uavhengig kvalitetskontroll.
- De siste 20 årene er brukt som tidsavgrensning for å få med et tilstrekkelig utvalg av både kunnskapsoversikter og enkeltstudier.
- Det er foretatt litteratursøk innenfor flere internasjonale forskningsdatabaser.

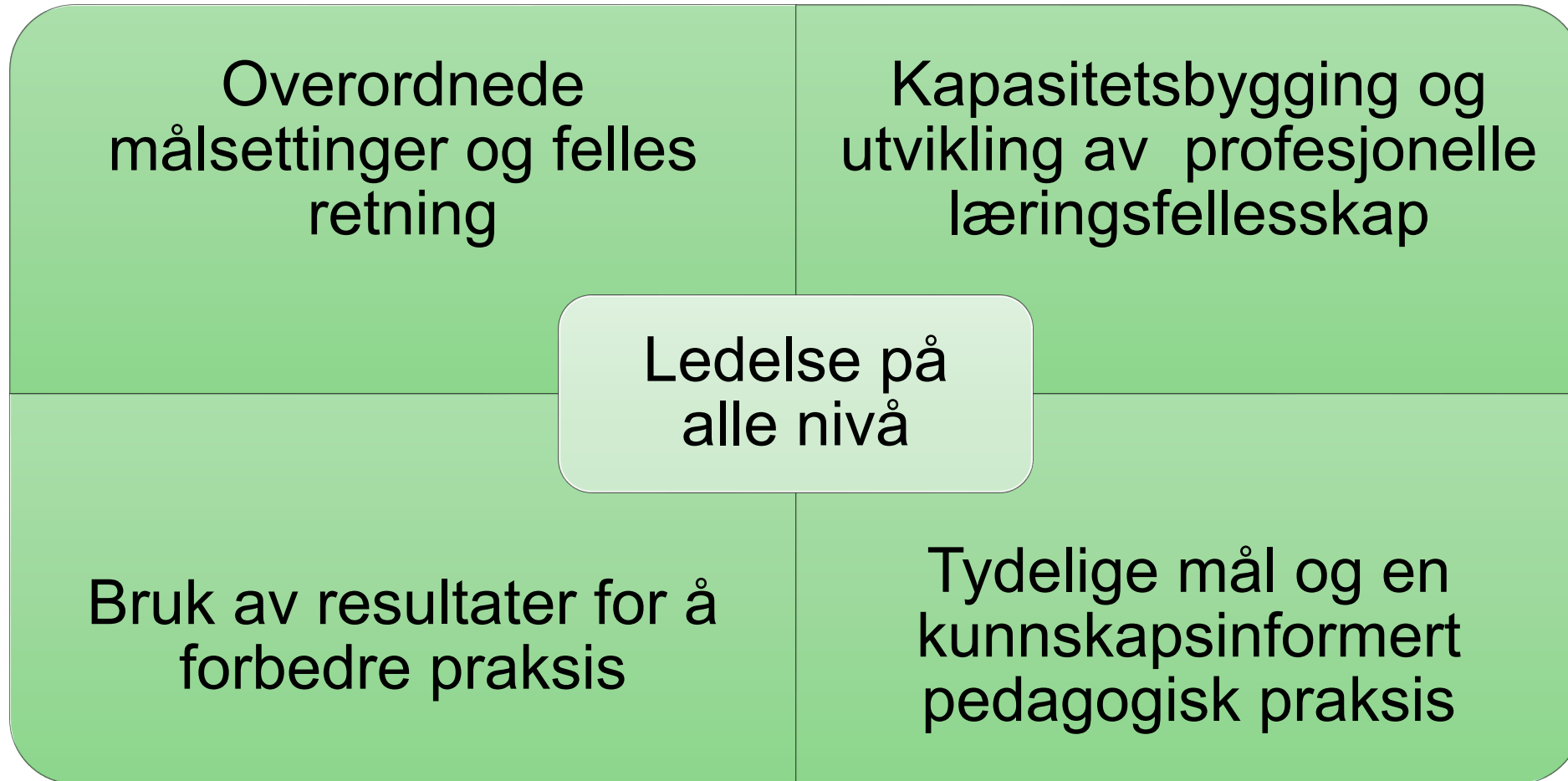
Skolestørrelse og elevenes læring

- Hovedkonklusjonen i denne litteraturgjennomgangen er at det er en svak sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læring i skolen.
- Denne svake positiv sammenheng mellom skolens størrelse og elevenes læringsutbytte eksisterer opp til et vist punkt. Deretter blir en svak negativ sammenheng når skolene blir større.
- En ideell skolestørrelse ligger på mellom 500 – 700 elever for barneskoler.
- Det er viktig å understreke at de skolefaglige prestasjonene statistisk sett bare vil synke marginalt om skolene er større eller mindre enn dette.

Skolestørrelse og trivsel/mobbing

- Gjennomgangen av forskning omkring sammenhengen mellom elevenes trivsel og mobbing og skolestørrelse viser at størrelsen på skolen har tilnærmet ingen betydning for elevenes trivsel og omfanget av mobbing.
- Det er imidlertid en svak tendens til at elever trives noe dårligere på skoler med mindre enn 150 elever. Dette kan forklares ved at vennskap og relasjoner til jevnaldrende er viktig for elevene i skolen.

Tilnærminger som gir god kvalitet i skolen



Hva kjennetegner et godt skolesystem?

- Et aktivt skoleeierskap med med stabile prioriteringer og målsettinger over tid
- Skoleledelse som er pedagogisk orientert og opptatt av mål og resultater på elevnivå
- Kompetente lærere som kontinuerlig lærer og utvikler seg.
- Anvendelse av forskningsbasert kunnskap som grunnlag for den pedagogiske praksis elevene møter
- Aktiv anvendelse av kartleggingsresultater og andre data for å forbedre praksis.